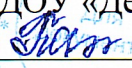


УТВЕРЖДЕНО

Приказ №150-осн. от 27.08.2026

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №232»

 О.Н. Пахомова



Пахомов	Подписано
а Ольга	цифровой
Николае	подписью:
вна	Пахомова
	Ольга
	Николаевна
	Дата: 2026.08.27
	18:40:48 +07'00'

ИЗМЕНЕНИЯ В ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №232»
за 2025 год

Барнаул, 2026

Председатель комиссии:
Пахомова О.Н., заведующий

Члены комиссии:

Е.Н. Липатникова, старший воспитатель

Е.Н. Уткина, заместитель заведующего по АХР

Т.Ю. Мельникова, председатель профсоюзной организации, музыкальный
руководитель

Т.Ю. Пикарева, учитель-логопед

О.В. Силонова, воспитатель

И.В. Хорзова, председатель Управляющего совета, воспитатель

Т.Н. Воловик, представитель родительской общественности

Изменения в отчет рассмотрены на заседании Общего собрания трудового
коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №232» «27» 08 2026 г., протокол заседания №4

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования. Система оценки качества реализации образовательной деятельности в Учреждении обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.28 п.2 пп.13в Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Под внутренней оценкой системой качества образования (далее - ВСОКО) понимается непрерывный внутриорганизованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО и ОП ДО, АОП ДО, для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Организационная структура модели ВСОКО Учреждения включает в себя следующие компоненты: объекты образовательные программы Учреждения, условия реализации образовательных программ, результаты освоения воспитанниками образовательных программ; механизмы: оценка качества образовательных программ дошкольного образования, оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования, оценка качества результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО; инструменты: контроль, самообследование, диагностика, анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

В Учреждении «Положение о внутриучрежденческом контроле». (далее- Положение).

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители, профессиональные общественные объединения. Внутренний контроль обеспечивается силами самого Учреждения. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля. Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: кадровое делопроизводство (4 контрольных мероприятий), финансово-хозяйственная деятельность (4 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий),

организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (6 контрольных мероприятий), охрана труда и соблюдения техники безопасности (4 контрольных мероприятий), ГО ЧС, противопожарная безопасность (12 контрольных мероприятий), а так же итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение учебного года). По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. До устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2025 году, для решения поставленных годовых задач, в рамках подготовки к Педагогическому совету проведено 2 тематических контроля по темам: «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (приказ №-192осн. от 30.10.2025)

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Педагогические работники ознакомлены с результатами тематического контроля на заседаниях Педагогического совета. Вопросы, поставленные на контроль, выполнены в установленные сроки.

В 2025 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий за 2025 год), организация питания (12 контрольных мероприятий за 2025 год), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий за 2025 год), реализация ООП (8 контрольных мероприятий за 2025 год), совместная деятельность с детьми (12 контрольных мероприятий за 2025 год). А также вопросы оперативного контроля: создание условий на прогулочных участках для охраны жизни и здоровья детей (4 контрольных мероприятия за 2025 год), профилактика детского травматизма (4 контрольных мероприятия за 2025); анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия за 2025); организация работы с родителями (4 контрольных мероприятия за 2025); повышение квалификации (4 контрольных мероприятия за 2025).

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2024 году на основе процедуры независимой оценки качества образования даны рекомендации:

- по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» -(76 баллов) в Учреждении отсутствует ряд условий. Необходимо обеспечить в учреждении следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; возможность

предоставления инвалидам по слуху (слуху, зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

- по критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на сайт внесена информация о форме для подачи электронного обращения, предложения, получения консультации по оказываемым услугам, информация о средствах обучения.

В 2024 году составлен **план по устранению** недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Реализация плана по устранению несоответствий после проведенной процедуры независимой оценки качества продолжалась в Учреждении в 2025 году:

1. В 3 квартале 2025 года внесена информация на сайт Учреждения о форме для подачи электронного обращения, предложения, получения консультации по оказываемым услугам, информации о средствах обучения.

2. В связи с тем, что нет технической возможности обеспечить в Учреждении следующие условия доступности такие как:

- оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху, зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В паспорт доступности для инвалидов объекта Учреждения и предоставляемых на нем услуг, а так же оказания им при этом необходимой помощи оформлен лист изменения паспорт доступности, приказ №195-осн. от 01.11.2025 года.

В 2025 году продолжается работа по устранению выявленных недостатков в ходе независимой оценки качества образования. Запланирована работа по актуализации папорта доступности в 2026 году.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения, посредством отчета о самообследовании.

Качество условий реализации основной образовательной программы/адаптированной образовательной программы выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования. Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, что находит отражение в формах внутриучрежденческого контроля. Анализ физкультурно-оздоровительной работы, проведенный в процессе контрольно-аналитической деятельности педагогического коллектива, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: организованная непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика,

подвижные игры, физкультурные минутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги.

Используемые формы работы способствовали сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников; воспитанию культурно-гигиенических навыков; формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинских осмотров за 2025 год воспитанники имеют группы здоровья: 7 детей 1 группу здоровья, 164 детей 2 группу здоровья, 8 детей 3 группу здоровья, 2 ребенка 4 группу здоровья.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- использование нетрадиционных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных нарушений;
- предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе;
- повышение уровня педагогической просвещенности родителей, вовлечение их в образовательный процесс с целью создания единого коррекционного пространства.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям в группах компенсирующей направленности (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета о самообследовании за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В соответствии с Распоряжением отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Ленинскому району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю в 2025 проведена плановая выездная проверка по соблюдению обязательных требований установленных законодательством Российской Федерации пожарной безопасности. Предписание об устранении нарушений №2311/003-22/108/ПВПР.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за 2025 год.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу: Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Внутренняя система

оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация педагогических работников и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения. Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов оценки и поиска новых возможностей. Учреждение функционирует в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.