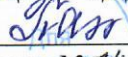


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №232»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3
от «27» августа 2026

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
МБДОУ «Детский сад №232»
 О.Н. Пахомова
приказ № 748 - осн.
от «27» августа 2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №232» на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №232» (далее - Учреждение) на 2025/2026 учебный год.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об организации порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. N 18 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом Учреждения

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом.

В 2026/2027 учебном году функционирует 11 групп (3 общеразвивающей направленности, 8 компенсирующей направленности):

Общеразвивающие группы:

- смешанная группа младшего возраста №10 (2-4 года);
- смешанная группа среднего возраста №6 (4-6 лет);
- подготовительная группа №5 (6-7 лет);

Компенсирующие группы:

- старшая группа №4 для детей с (ЗПР) (5-6 лет);
- старшая группа №8 для детей с ТНР (ОНР) (5-6 лет);
- старшая группа №13 для детей с ТНР (ОНР) (5-6 лет);
- подготовительная группа №7 для детей с ТНР (ОНР) (6-7 лет);
- подготовительная группа №1 для детей с ТНР (ОНР) (6-7 лет);
- подготовительная группа №1 для детей с ТНР (заикание) (5-7 лет);
- подготовительная группа №2 для детей с ЗПР (6-7 лет);
- подготовительная группа №9 для детей с ЗПР (6-7 лет);

В 2026/2027 учебном году Учреждение реализует в группах:

- общеразвивающей направленности: образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №232» - группы №10, №6, №5;
- компенсирующей направленности:
 - адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №232» для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) – группы №1, №7, №8, №13
 - адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №232» для детей с тяжёлыми нарушениями речи (заикание) – группа №12
 - адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №232» для детей с задержкой психологического развития – группы №2, №4, №9.

В соответствии с образовательной программой, в 2026/2027 учебном году образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 29 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Начало занятий, не ранее 08.50		Окончание занятий, не позднее 17.00	
Возрастная группа	Продолжительность	Количество в неделю	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
смешанная группа младшего возраста №10 (2-4 года)	2-3 года (10 минут)	9 занятий	20 минут
	3-4 года (15 минут)	10 занятий	30 минут
смешанная группа старшего возраста №6 (4-6 лет)	4-5 лет (20 минут)	10 занятий	40 минут
	5-6 лет (25 минут)	12 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут

смешанная дошкольная группа №5 (5-7 лет)	5-6 лет (25 минут)	12 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет (30 минут)	13 занятий	90 минут
старшая группа № 8, №13 для детей с ТНР (ОНР) (5-6 лет)	5-6 лет (25 минут)	13 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
старшая группа № 4 для детей с ЗПР (5-6 лет)	5-6 лет (25 минут)	13 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
подготовительная группа №1, №7 для детей с ТНР (ОНР) (6-7 лет)	6-7 лет (30 минут)	15 занятий	90 минут
подготовительная группа №2, №9 для детей с ЗПР (6-7 лет)	6-7 лет (30 минут)	15 занятий	90 минут
смешанная подготовительная группа дошкольного возраста №12 для детей с ТНР (заикание) (5-7 лет)	5-6 лет (25 минут)	13 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна

Образовательная деятельность в Учреждении включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог может получать в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики.

На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Согласно требованиям в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности. Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

В группах компенсирующей направленности, подгрупповые занятия специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) включены в дневную нагрузку, в соответствии с СанПин.

В группах общеразвивающей направленности (младшие, средние, старшие, подготовительные к школе), развивающие занятия с педагогом-психологом включены в дневную нагрузку, в соответствии с СанПин.

Для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет, образовательная деятельность проходит виде игр-занятий, допускается проведение осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по подгруппам (за исключением занятий по физической культуре и музыкальных занятий), а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность перерыва между образовательной деятельностью, не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечение контроля за осанкой.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

в смешанной группе младшего возраста №10 (2-4 года)

366

Учебная нагрузка на 2026/2027 учебный год

в подготовительной к школе группе №5 (6-7 лет)

471

**Учебная нагрузка
на 2026/2027 учебный год
в старшей группе №8 (5-6 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	7	9	9	8	68
Речевое развитие										
Развитие речи (УЛ) (лексика, связная речь, грамматика)	6	8	8	9	6	7	9	8	9	70
Подготовка к обучению грамоте (УЛ)	6	8	8	9	6	7	10	8	6	68
Развитие речи (В)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	3	5	3	3	5	4	4	36
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	5	-	31
										493

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2026/2027 учебный год
в старшей группе №13 (5-6 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	7	9	9	8	68
Речевое развитие										
Развитие речи (УЛ) (лексика, связная речь, грамматика)	6	8	8	9	6	7	9	8	9	70
Подготовка к обучению Грамоте (УЛ)	6	8	8	9	6	7	10	8	6	68
Развитие речи (В)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	3	5	3	3	5	4	4	36
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	5	-	31
										493

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

Учебная нагрузка
на 2026/2027 учебный год
в смешанной дошкольной группе № 12 (5-7 лет) для детей с ТНР (заикание)

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Дети 5-6 лет										
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Речевое развитие										
Развитие речи (УЛ) (лексика, связная речь, грамматика)	6	8	8	9	6	7	9	8	9	70
Подготовка к обучению Грамоте (УЛ)	6	8	8	9	6	7	10	8	6	68
Развитие речи (В)	4	4	5	4	3	4	4	4	3	35
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (1 раз в неделю)	4	4	5	4	3	4	4	4	3	35
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	7	9	9	8	74
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка/ Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	3	4	4	5	3	4	5	4		31
										496
Дети 6-7 лет										
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Речевое развитие										
Развитие речи (УЛ) (лексика, связная речь, грамматика)	6	8	8	9	6	7	9	8	9	70
Подготовка к обучению Грамоте (УЛ)	6	8	8	9	6	7	10	8	6	68
Развитие речи (В)	4	4	5	4	3	4	4	4	3	35
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (1 раз в неделю)	4	4	5	4	3	4	4	4	3	35
Формирование элементарных математических представлений (В) (2 раза в неделю)	9	9	9	8	6	8	8	9	8	72
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	7	9	9	8	74
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка/ Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом	3	4	4	5	3	4	5	4	-	31

(ПС) (1 раз в неделю)										
										531
(УЛ) – учитель-логопед	(В) – воспитатель			(ПС) – педагог-психолог						

**Учебная нагрузка
на 2026/2027 учебный год
в старшей группе № 4 (5-6 лет) для детей с ЗПР**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Речевое развитие										
Развитие речевого восприятия (УД) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
Ознакомление с окружающим миром (УД) (2 раза в неделю)	4	10	7	9	6	7	7	10	7	67
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений (УД) (2 раза в неделю)	4	10	7	9	6	8	8	10	8	70
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	8	8	9	6	8	9	8	7	72
Рисование (В) (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	9	7	72
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	4	1	31
										458

(УД) – учитель-дефектолог
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2026/2027 учебный год
в подготовительной группе № 7 (6-7 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Речевое развитие										
Развитие речи (лексика, связная речь, грамматика) (УЛ)	6	8	8	9	6	7	9	8	9	70
Подготовка к обучению Грамоте (УЛ)	6	8	8	9	6	7	10	8	6	68
Развитие речи (В) (1 раз в неделю)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	4	4	5	4	3	4	4	4	3	35
Формирование элементарных математических представлений (В) (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	7	9	9	8	74
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	9	8	74
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка /Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	4	4	5	3	3	5	4	1	31
										535

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в старшей группе № 13 (6-7 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Речевое развитие										
Развитие речи (лексика, связная речь, грамматика) (УЛ)	6	8	8	9	6	7	9	8	9	70
Подготовка к обучению Грамоте (УЛ)	6	8	8	9	6	7	10	8	6	68
Развитие речи (В) (1 раз в неделю)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка /Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	3	5	3	3	5	4	4	36
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	5	-	31
										530

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2026/2027 учебный год
в подготовительной группе № 1 (6-7 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Речевое развитие										
Развитие речи (лексика, связная речь, грамматика) (УЛ)	6	8	8	9	6	7	9	8	9	70
Подготовка к обучению Грамоте (УЛ)	6	8	8	9	6	7	10	8	6	68
Речевое развитие (В) (1 раз в неделю)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	5	4	4	5	3	3	5	4	4	37
Формирование элементарных математических представлений (В) (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	7	9	9	8	74
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	4	3	5	3	4	5	4	-	30
										528

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2026/2027 учебный год
в подготовительной группе № 9 (6-7 лет) для детей с ЗПР**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	8	8	9	6	7	9	8	7	71
Речевое развитие										
Развитие речевого восприятия (УД) (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	6	7	9	8	68
Ознакомление с окружающим миром (УД) (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	7	8	9	7	68
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений (УД) (3 раза в неделю)	14	13	11	14	9	11	14	13	12	111
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	7	9	9	8	74
Рисование (В) (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	4	1	31
										532

(УД) – учитель-дефектолог

(В) – воспитатель

(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2026/2027 учебный год
в подготовительной группе № 2 (6-7 лет) для детей с ЗПР**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	9	8	74
Речевое развитие										
Развитие речевого восприятия (УД) (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	6	7	9	8	68
Ознакомление с окружающим миром (УД) (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	7	8	9	7	68
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений (УД) (3 раза в неделю)	12	14	13	13	9	12	12	14	11	110
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	8	9	6	7	9	9	8	74
Рисование (В) (2 раза в неделю)	8	9	9	8	6	8	8	9	7	72
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	3	5	4	5	4	5	4	37
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	4	1	31
										534

(УД) – учитель-дефектолог

(В) – воспитатель

(ПС) – педагог-психолог